



おかげさまで創刊15周年!

パステルIT新聞

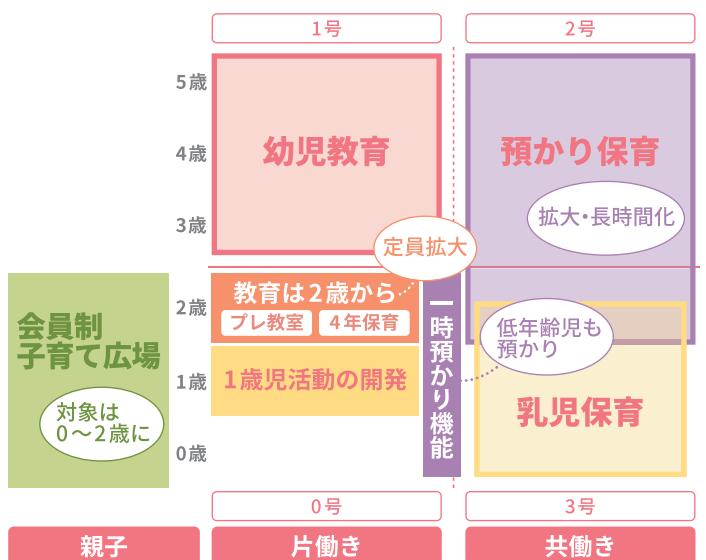
購読申込(無料)・掲載依頼のお問い合わせは「パステルIT新聞事務局」まで

〒425-0074 静岡県焼津市柳新屋436-1 ☎ 054-626-8888 ☎ 054-626-3371
発送先数: 11,739施設 (幼稚園 30% 保育園 40% 認定こども園 29% その他 1%)
創刊: 2008年6月20日 発行: 株式会社サンロフト第172号
毎月20日発行

今月の紙面

- | | |
|---|---|
| 1 | - 石田敦志さんに聞く!
園経営と園児募集の成功握る 会員制子育て広場 |
| 2 | - VRで他の視点を共有 新感覚の研修に興奮!
毎月の集金業務がたった30分に enpay |
| 3 | - こども食育インストラクター集中講座
散歩コースの安全を守る「交通安全マップ」 |
| 4 | - コラム「原点回帰」七松幼稚園 亀山秀郎園長
- がんばれ!! わかば先生 Vol.172 |

入園児の低年齢化に伴う園構造の変化



園に求められる機能も多様に。0~2歳を対象とした子育て広場で多くの家庭と接点を持ち、入園の選択肢を提案していくことが重要になっている

会員制子育て広場
対象は0~2歳に

5歳
4歳
3歳
2歳
1歳
0歳

親子
片働き
共働き

1号
2号
3号
0号
0号

会員制子育て広場
対象は0~2歳に

教育は2歳から
プレ教室 4年保育
1歳児活動の開発
低年齢児も預かり
乳児保育

定員拡大
一時預かり機能

園の経営コンサルティングを行なう石田敦志さんによると、入園の低年齢化にあわせ増えているのが左図のような受入体制だといいます。例に挙げたのは幼稚園。共働き世帯の増加から預かり保育を行うようになり、預かる年齢も低年齢化。新たに乳児保育の機能を提供するために、子ども園に移行したり、一時預かりのし込みを設けたりするなど、

3号認定児の受入体制を整える園が増えているそうです。教育については、満3歳入園を見据えた2歳児の定員が拡大傾向にあり、あわせて未就園児教室も0~2歳を中心になっています。

しかし少子化や働く女性が増えたことで満3歳入園も集まりにくくなっているのが実情。石田さんは、「入園のタイミングが1歳に移行しつつある。3号認定で

特集 ファンが集まる園づくり

共働き世帯の増加により、入園児の低年齢化と預かり時間の長時間化が加速し、人材不足に拍車をかけています。これから園経営について、学園経営コンサルタントの石田敦志さんに伺いました。

園経営と園児募集の成功握る会員制子育て広場

石田さんはサロンの魅力を「幼児教育につなげていくプログラム」「環境」「人」と分析。幼稚園と子育てサロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨するのが、「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取られない園も多い。でも、そ

れをそのまま放つておくと人間関係が希薄になり、チームワークがない状態になってしまう」と石田さん。

対話や研修のために配置を増員する園もあるそうです。

理念を実現するための景

色あわせに働き方改革は必須。それは同時に、貧困化や戦争などの社会不安の増大で高まるだろう「幼児教育への期待」に応える備えになります。

理念を軸としたテーマで実施する対話。「『幸せ』とはどういふ幸せ?」などについて一人ひとりが考えを発表し、それらを融合させながら思考を磨く試みです。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われされるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムが加わったことが人気の理由となったようです。

もと自然と挨拶や会話を交

わされた。そうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨するのが、「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われられるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせ

ることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨するのが、「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われられるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせ

ることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨のが

る「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われられるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせ

ることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨のが

る「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われられるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせ

ることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨のが

る「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われられるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせ

ることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨のが

る「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われられるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせ

ることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨のが

る「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみで、石田さんは「園経営や園児募集を支えるポイントになる」と断言します。

その好事例として挙げられたのが、前述の体制のモデル園でもある幼保連携型認定こども園せいいか幼稚園(奈良県)の子育てサロン whereby 1日8組限定で、平日9時30分~11時30分にサロン専用の部屋を開放。専任の職員を配置し、子どもの発達に応じたおもちゃで遊んだり、子育ての情報を幅広く知ったりできる場を提供しています。現在は親子400組が登録し、その数は同園が関わる0~2歳(2歳クラスやプレ教室、小規模保育所、3号認定児等)の数を超えます。

「今は開園時間も長くない、対話や研修の時間が取

われられるそう。こうした心地よい接遇によってつくられた空間に子育て支援プログラムと分析。幼稚園と子育てサ

ロンとで分断するのではなく、サロンから入園した子

どもたちの成長の姿を園の先生とサロンの担当者とで共有したり、サロンに来る親子と園の先生が交流したりと園との関わりを持たせ

ることができます。これが力技と語りました。

同園では、「自分以外はお客様」という行動指針のない子どもも対象にできる一時預かりの機能を使い、1歳児に向けた活動の強化が重要になる」といいます。その手段として石田さんが推奨のが

る「会員制子育て広場」です。会員登録した未就園児親子が利用できる子育て支援のしくみ

● 檸檬会・レイモンド西淀保育園の園内研修

VRで他者の視点を共有 新感覚の研修に興奮!

360度の映像を映すことで実際にその場にいるかのような感覚を得られるVR(バーチャルリアリティ)。VRを活用した研修がレイモンド西淀保育園で行われました。



VRゴーグルを着けて保育室の様子を観察する先生(写真右)。見ている映像は手前のモニターに映し出され、他の先生もその様子を真剣に観察。※CGを用いたVR機器のプログラムは株ソリッドレイ研究所が作成

んだりでき、

その感覚に

先生たちも

驚き興奮。

もう一つ

は、子ども

たちと散歩

へ出かけた

ときの様子

を一人の保

育者目線で

撮影した映

像です。音

が360度

から拾われ

ているため、

後方からも

先生や子どもたちの声が聞

こえ、その場にいるかのよ

うな没入感を体験できます。

「すういー」「トトトトトト?」

この日、レイモンド西淀

保育園に用意されたのは、

CGで再現された0歳児・

1歳児の保育室。VRゴー

グルを覗くと7m×7mの

仮想保育室が目の前に広が

り、子どもたちと保育者が

動いている様子を確認でき

ます。自身の動きに合わせ

て視点も変わるため、遊んで

いる子どもの様子を間近で見たり、机の下を覗き込

されました。

保育者の熟達化を研究す

る水落先生によると、情報

抽出には個人差と熟達差が

あるとのこと。保育経験年

数に差がある保育未熟練者

と保育熟練者の保育現場観

察時における眼球運動と情

報抽出を比較した研究にお

いても、未熟練者は一つ

つの箇所をじっくりと見な

がら視線を切り替えていく

のにに対し、熟練者は視線の

切り替えが素早く、全体に

目を配るなどの違いが見られ

たったそれだけのようであ

たつた大きな集金業務。集金袋や口

座振替の園が多い一方、請

求書作成や支払い確認、未

払い・引落不能の保護者対

応、銀行入金など、物理的

の熟達化につながる」

「お金を集めて管理する」

「大事なのは抽出した情

報を共有すること。互いに

抜き取る情報の差異を繰り

返し共有することが保育者

の熟達化につながる」

研修を企画した社会福祉

事長は、「他者の視点を疑

似体験できるVRには学び

のチャンスがある」と手ご

たえを実感。「子どものこ

とがよく見えている保育者

研修では、VRで見た映像に対し、「0～1歳児クラスの保育環境をよりよくするためには?」「散歩中のAくんの興味・関心は?それをもとにどんな保育を展開する?」などの問い合わせられ、その後にディスカッションを行います。

『何が足りないんでしょう』と落ち込む保育者もいる。これまで手を差し伸べたくても言語化が難しい育成にもVRは使えるかも知れない」と保育業界の変化の予兆に目を輝かせます。

VRは自園の保育室を再現したり、体験している人の視線の動きを録画・共有可能。文章で書かれた事例や写真・動画よりもリアル感の声が寄せられました。

はどんな視点で何を見ているのか。それを題材に学びを深められたら、とてもおもしろい」と語りました。

さらに、子ども理解について石井不二恵園長は、「『何が足りないんでしょう』と落ち込む保育者もいる。これまで手を差し伸べたくても言語化が難しい育成にもVRは使えるかも知れない」と語りました。

『VRのよさは子どもにどういった環境がよいかをシミュレーションできること。様々な場面設定を体験することで保育の質につながる』と水落先生。ゆくは保育の専門性の可視化へつなげられたらと語る水落先生に同園からも共感の声が寄せられました。

研修では、VRで見た映像に対し、「0～1歳児クラスの保育環境をよりよくするためには?」「散歩中のAくんの興味・関心は?それをもとにどんな保育を展開する?」などの問い合わせられ、その後にディスカッションを行います。

「VRのよさは子どもにどういった環境がよいかをシミュレーションできること。様々な場面設定を体験することで保育の質につながる」と水落先生。ゆくは保育の専門性の可視化へつなげられたらと語る水落先生に同園からも共感の声が寄せられました。

研修では、VRで見た映像に対し、「0～1歳児クラスの保育環境をよりよくするためには?」「散歩中のAくんの興味・関心は?それをもとにどんな保育を展開する?」などの問い合わせられ、その後にディスカッションを行います。

「VRのよさは子どもにどういった環境がよいかをシミュレーションできること。様々な場面設定を体験することで保育の質につながる」と水落先生。ゆくは保育の専門性の可視化へつなげられたらと語る水落先生



NFT (Non-Fungible Token) は、「代替不可能なトークン」。所有証明されたデジタル資産のこと。大手企業が続々と参入を始めており、子どもの絵が高額売買されたことでも話題となりました。

生
活の中にAーが入り込み、世の中の流れで園業務や保育の中にもICT化が進む昨今ですが、一体何がこれからが、一体何がこれからが、子どもたちに求められるのでしょうか。園生活で、子ども達に対して、改めて直接体験の大切さを考えさせられます。

学生時代、恩師の山田卓三先生に直接体験の中でも、触覚、味、嗅覚による体験が大切だと学びました。自分が子どもの頃、先代園



直接体験に勝るものなし

おぼれそな湖で、ハラハラするような体験は、今生きる中の自信に繋がっておども達の心と体に体験の価値が染みこんでいくことを、実践を通して感じます。泥だらけになる体験、生えて赤い火を見、煙たい体験を如何に幼児教育を通して実践するかを考えています。

亀山秀郎 先生
学校教育学・博士。幼少期は喘息持ちだったが、学生時代3泊4日の幼稚園キャンプに参加。園のICT実践には文部科学省やOECDの報告書にも掲載されている。

自園では、敢えて1本1本マッチを擦ってカートンドックに火をつける実践にも挑戦しています。我が子もお泊り保育で、熱い思いをしてマッチを擦り、出来上がったお焦げのあるホットドックを美味しく食べることは良い思い出です。できる範囲は、日常の保育の中できることから、行事や保護者との協力で行うもの等、一人で考えてもうまくいきません。最低限の安全への配慮を行った上で、教職員、地域、保護者と共に、その体験の大切さに共感してもらえる仕掛けづくりが園長の務めだと思っています。皆さんも子どもの頃に体験したことみんなと創つていってはいかがでしょうか。

今月のおすすめ絵本・書籍

お星さまみたいな黄色い花、ラッパみたいな花。何の野菜かわかるかな？ 野菜の花の不思議を科学の目で知る・楽しむクイズ絵本。

『やさいのはな なんのはな?』
構成・文 / 宮崎祥子 写真 / 網野文絵
出版社 / 岩崎書店
定価 / 1,540円(税込)

●LINE友だち登録者限定
抽選3名様に絵本プレゼント! 申込▶

CANVAS NEWS! 遊びと学びの秘密基地

Labo Doodle

デジタルえほんアワード2022審査員特別賞(石戸奈々子賞)受賞の「Labo Doodle (Labo Lado/中国)」をご紹介! 動物やモンスター、果物のキャラクターを主人公にイラストの描き方を楽しく学べるデジタルえほんです。描いたイラストに色を塗ったりメガネをかけたりして、オリジナルの作品をつくれます。モンスターのような目や、足がつけられるのも楽しいポイントです。

たのしい! みことない! 世界が広がる!
デジタルえほんアワード

デジタルえほんアワード

<http://www.digitalehonoraward.net/>

会場直結! JR大阪駅から無料のシャトルバスを運行します JR大阪駅 桜橋駅出口から徒歩1分

※事前予約が必要です。詳細は公式サイトをご確認ください

現場の問題解決につながる製品やサービスが集結。

日々の業務に役立つ内容、時代に沿ったノウハウに会えるプログラムを20本開催!

7月19日(水) 10:30-11:30
●保育を楽しめる保育者になるために
東京大学名誉教授・白梅学園大学名誉学長・全国保育士養成協議会会長・日本保育学会理事(前会長) 江見 稔幸氏

7月20日(木) 10:30-11:30
●園児が集まる仕組み創りと保護者の方から選ばれる園創り
学校法人誠華学園理事長、せいかグループCEO 出川 裕崇氏

7月20日(木) 11:00-11:45
●「遊び」で広がる保育者の視点と発想 大人が楽しいと子どもが育つ
合同会社アルテコローレ 桐嶋 歩氏

保育博 child edu & care JAPAN WEST

保育博ウエスト2023

一保育・教育ビジネス&サービスフェアー

2023年7月19日水 - 20日木
マイドームおおさか www.hoikuhaku.com

保育園・幼稚園・こども園の保育者、園長、経営者のための保育専門フェア
人・モノ・コトに会える、年に一度の2日間にいらっしゃいませんか？

来場事前登録で
▶入場無料
▶セミナー聴講無料

園長先生同士の交流にも！

お問い合わせ 保育博事務局 メッセフランクフルトジャパン(株) Tel 03-3262-8456 visit@hoikuhaku.com